

Inhoud

Pagina 1

- BSO
- Hemelvaart
- Agenda

Pagina 2

- MR
- Zomerfeest 2025 Bolhaar
- KOEsterdag

Pagina 3-6

- Rondje langs de groepen KOEsterdag

BSO

Op de onderstaande data (maandagen) zal onze vakleerkracht gymnastiek na schooltijd extra 'gym tijd' organiseren. Voor kinderen die op die dagen bij de BSO zijn.

Kinderen kunnen zelf kiezen of ze daaraan mee willen doen. Willen ze niet naar de gymzaal, blijven ze bij de BSO collega's. Dit is afgestemd met de collega's van de BSO. De data zijn;

2 juni - 30 juni - 7 juli

Hemelvaart

Donderdag 29 mei en vrijdag 30 mei zijn de leerlingen vrij ivm Hemelvaart.



Agenda

Mei - Juni 2025		
Woensdag	28-5	Groep 4 bezoek bibliotheek Enschede
Donderdag	29-5	Hemelvaart leerlingen vrij
Vrijdag	30-5	Leerlingen vrij
Maandag t/m vrijdag	2-6 t/m 6-6	Wandelvierdaagse
Woensdag	4-6	Luizen controle
Vrijdag	6-6	Bezoek Bad Bentheim groep 4
Maandag	9-6	2 ^e Pinksterdag leerlingen vrij
Woensdag t/m vrijdag	11-6 t/m 13-6	Schoolkamp groep 8
Basisschool Bonifatius Zaanstraat 10 7523 HC Enschede tel.nr. 053-4354871 De volgende nieuwsbrief verschijnt 16 juni 2025 U kunt ons volgen op facebook!  De nieuwsbrief staat ook op onze website: www.bonifatius-enschede.nl		

MR

Dinsdag 6 mei hebben we met de **MR** vergaderd. Er zijn een aantal onderwerpen uitgebreid besproken:

Schoolplein Ruud gaat samen met Jan-Willem en Adeliën op een school kijken waar ze een heel groen schoolplein hebben. Ze gaan zoveel mogelijk tips, ideeën en ervaringen opdoen om ons schoolplein groener te kunnen maken. We hebben samen nagedacht over de vragen die ze aan de school kunnen stellen.

Initiatief Eliza gaat samen met onze wijkcoach Dorien bekijken hoe we op onze school gezinnen kunnen ondersteunen op een laagdrempelige wijze. We vinden dit een heel mooi initiatief!

Fusie De gemeente heeft Enschede Noord aangewezen als 1 van de 6 projecten waarbij ze zo snel mogelijk wil bouwen. In mei wordt duidelijk welke projecten als eerste aan de beurt komen.

Formatie Aankomend schooljaar kunnen we 5 groepen formeren. De groepen 1/ 2 en 7/8 blijven bij elkaar. Dit betekent dat we in de middenbouw naar een extra combinatiegroep zullen gaan. We hebben met elkaar besproken wat dit betekent voor het team, de kinderen en de ouders.

Lunchtijd wordt onderwijstijd

Om de onderwijskwaliteit en de schoolontwikkeling te waarborgen zonder dat de werkdruk van de leerkrachten toeneemt, willen we lunchtijd als onderwijstijd gaan rekenen. Hierdoor kunnen we ongeveer 10 vrije dagen voor leerlingen geven. De tijd gebruikt het team voor professionalisering en het voorbereiden van de thema's.

We willen graag dat de uren die we vrijspelen door deze constructie ook echt gebruikt worden voor themavoorbereiding. Er is instemming gegeven door de oudergeleding mits er goede afspraken op papier worden gezet over de inzet van deze uren.



Zomerfeest 2025 Bolhaar

Op 20 en 21 juni vindt het Bolhaar Zomerfeest plaats. Het is een wijkfeest maar alle kinderen van het Bonifatius zijn natuurlijk welkom, ongeacht uit welke wijk ze komen. We zouden het ontzettend leuk vinden als er veel kinderen (en hun ouders) langskomen.

Op de website is veel informatie te vinden <https://www.zomerfeest-bolhaar.nl/2025/>

KOEsterdag

De KOEsterdag is de dag waarop alle leerkrachten en leerlingen van alle scholen van stichting KOE aan het werk gaan met Wetenschap en Technologie. De leerlingen ervaren vandaag de diversiteit van W&T en Onderzoekend en Ontwerpend leren.

Vorige week donderdag hebben we gewerkt binnen het thema Enschede 700 jaar. In het rondje langs te groepen is een impressie te zien van deze dag.



Rondje langs de groepen KOEsterdag

KOEsterdag in **groep 1/2!** Een onderzoeksles bij het verhaal van de drie biggetjes. Welk huis is stevig? Welk huis kan goed tegen water? Ook hebben we gepraat over onze foto's van ons favoriete plekje in Enschede. Hierbij hebben we een mooie tekening gemaakt.



Groep 3

Afgelopen donderdag was de KOEsterdag. In groep 3 stond deze dag vooral in het teken van de textielindustrie. We hebben gekeken naar de herkomst van stoffen, we hebben een stoffenonderzoek gedaan en hieruit hebben we conclusie getrokken. Vervolgens zijn we zelf lapjes stof gaan weven van wol. Erg leuk om te doen, maar we hebben ook ervaren hoe arbeidsintensief dit is. Het was een heel andere dag dan anders, maar vooral erg leuk en leerzaam.



Groep 4

Wat was het een leuke dag vandaag! We zijn begonnen met een onderzoek in onze klas:

- Van welke materialen kun je allemaal kleding maken?
- Wat maakt dat dit shirt jouw lievelingsshirt is?
- Waar moet een fijne stof aan voldoen?

Het grootste deel van onze kinderen vond 'wol' toch wel de fijnste stof voor een trui voor een knuffel. Lekker warm en zacht! 's Middags hebben we zelf geweeft op een eigen weefraam. Dank jullie wel voor alle wol die we gekregen hebben. De stofjes werden zo extra mooi! Niet alle kinderen waren al klaar. Ze wilden dolgraag verder. In de foto's zien jullie dan ook de manier waarop je het weefsel van het raam kunnen halen.



Groep 5

Op de KOEsterdag gingen we in groep 5 aan de slag met het onderzoeken van geluid. In de fabrieken was namelijk veel geluid. Wat is geluid eigenlijk? We hebben verschillende proefjes gedaan over toonhoogtes en in de middag hebben we zelf een muziekinstrument gemaakt. Het was een leerzame dag.



Indruk van de KOEsterdag **groep 6/7**. We zijn druk aan het werk met de duurzame tas. Daarvoor hebben we in groepjes geleerd over de textielfabrieken, zes fabriek die duurzaam handelt en zelf een verffabriek online gemaakt. Welke keuzes over duurzaamheid hadden ze gemaakt. Nu is het een drukte met het getimmer bij het maken van de duurzame tas. Ze worden erg mooi.



9

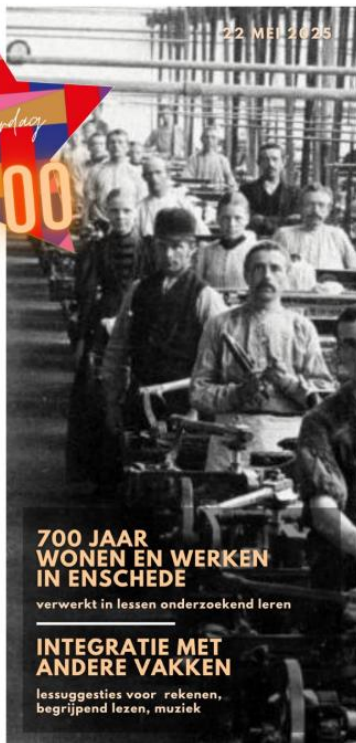
Hier het berichtje van **groep 8**.

26 mei: Donderdag hadden we KOEsterdag en toen gingen we een tasje maken met bloemen en dan gingen we een bloem op de tas neerleggen en dan een blaadje keukenrol en dan moesten we met een hamer slaan op de plek waar je een bloem had neergelegd en dan kwam er kleurstof uit en dan had je de vorm van een bloem op je tas. We zijn laatst ook naar de synagoge geweest en toen we binnenkwamen moesten de jongens of een pet op of een keppeltje. (wat er heel grappig uitzag.) Ze gingen vertellen over wat voor dingen er gebeurde in de Tweede Wereldoorlog en nog wat andere dingen. ~ Vera, Julia ~ 🍷❤️





700 jaar
Enschede
2025



Verbinding van draden in
een stof en verbinding
tussen inwoners in
Enschede.



Het weeflied

- Melodie van Berend Botje

Weven samen, schering inslag
Uren aan een weefgetouw
Schering, inslag, samen weven,
Enschedees fabrieksgebouw.

Weven samen, schering inslag
Uren aan een weefgetouw
Schering, inslag, samen weven,
Enschedees fabrieksgebouw